



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Area:		Asignatura:	SOCIALES
Periodo:	PRIMER PERIODO	Grado:	3°
Fecha inicio:	ENERO 20 DE 2020	Fecha final:	MARZO 27 DE 2020
Docente:	LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los elementos que posee el Estado colombiano en su poder político?

COMPETENCIAS:

- Conoce la organización de la población Colombiana, a través de trabajos dirigidos, asumiendo con responsabilidad e interés la elaboración de los mismos.

ESTANDARES BÁSICOS: Reconozco la utilidad de las organizaciones administrativas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 20 AL 24 #1	Conducta de entrada	MARTES 21 <ul style="list-style-type: none">• Ingreso de los estudiantes, saludo de bienvenida, oración, presentación de las maestras, ubicación en las aulas de clase.• Lectura de cuento: "El juego de los valores". (Anexo).• Formar grupos de trabajo, leer atentamente el cuento, seleccionar los valores que se mencionan y escribirlos en el cuaderno.• Realizar una reflexión sobre el tema.	<ul style="list-style-type: none">• Televisor.• Texto guía.		<ul style="list-style-type: none">• Conoce los elementos del estado colombiano, teniendo en cuenta la diversidad del entorno.• Busca en diferentes fuentes el significado de discriminación y las consecuencias que trae.

		<ul style="list-style-type: none"> • Puesta en común de las reflexiones. • Elaboración de normas de convivencia en grupo. • Confección de carteles para colgar en las paredes del aula, para tener siempre presentes las reflexiones y las normas de convivencias elaboradas en forma conjunta. • Exposición del trabajo. • Escribir un cuento con los valores. <p>Tarea: buscar en el diccionario el significado de cada valor trabajado en clase.</p> <p>VIERNES 24</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis sobre las situaciones tipo I, II Y III. • Elaborar un mapa conceptual sobre el tema. • Explicación sobre la importancia de su cumplimiento. • Repaso sobre los derechos y deberes. • Elaborar una historieta donde se mencione un deber y un derecho. • Consignar el horario de clases con sus respectivas docentes y material necesario. • Delegar funciones en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN. • Aula de clase. • Plataformas virtuales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma constructiva y democrática en la elección del gobierno escolar.
<p>2 ENERO 27 AL 31</p>	<p>Consignar la semblanza del área.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar la competencia del área. • Representa con un dibujo lo que más te gusta de tu municipio. 			

	<ul style="list-style-type: none"> Los departamentos de Colombia 	<p>CLASE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Elaborar mapa mental sobre el tema. Entidades territoriales página 118. Hacer un listado de los departamentos y capitales. Tarea: consulta que son las veredas, corregimientos y caseríos. 			
<p>3 FEBRERO 3 AL 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> Autoridades de los departamentos <p>Asambleas departamentales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Socializar la tarea. Mapa conceptual del tema de la página 120. Tarea: consultar el nombre de las autoridades del departamento. Preparar evaluación de los temas vistos. <p>CLASE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis sobre las asambleas departamentales. Página 121. Funciones de las asambleas. página 122. Realizar las actividades de aprendizaje. 		<ul style="list-style-type: none"> Realizar A.D.N. consulta 	
<p>4 FEBRERO 10 AL 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los resguardos indígenas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ideas previas sobre los grupos indígenas página 124. Los resguardos indígenas 125. Conversatorio. Escribe y dibuja el nombre de los resguardos. Tarea: hacer un collage de diferentes tribus indígenas. 		<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de contenido. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar A.D.N.

	El gobierno de los resguardos	<p>CLASE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la página 126. • Toma de nota. • Realizar las actividades de aprendizaje de la página 127. <p>Tarea: consulta el nombre de tres resguardos indígenas. Preparar evaluación del tema de las autoridades.</p>			
5 FEBRERO 17 AL 21	<ul style="list-style-type: none"> • Los derechos humanos <p>Derechos fundamentales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Lectura comprensiva página 138 y 139. • Desarrollo de las actividades de aprendizaje de la página 139. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la página 140. • Ideas principales. • Representar con dibujos cada uno de los derechos fundamentales. • Tarea: representa con imágenes cada una de las características de los derechos fundamentales. 			<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de contenido.
6 FEBRERO 24 AL 28	<p>Clasificación de los derechos humanos</p> <p>Defender los derechos humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hallar las diferencias de la clasificación de los derechos humanos. Página 141. • Realizar las actividades de aprendizaje página 141. <p>Explicación del tema. Página 142. Realizar las actividades de aprendizaje de la página 143. Tarea: traer imágenes de diferentes transportes.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación sobre los temas tratados. • Desarrollar A.D.N.

<p>7 MARZO 2 AL 6</p>	<p>Movilidad</p> <p>Como nos vemos en las ciudades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación sobre la movilidad. • Reconocer los problemas que afectan la movilidad. • Pegar las imágenes de los transportes de qué forma afectan la movilidad. • competencias de la página 125. • Dificultades en la movilidad • Plantear posibles soluciones a los problemas de movilidad. • Actividades de aprendizaje. Página 145. 		<ul style="list-style-type: none"> • Calcar mapa político de Colombia. 	
<p>8 MARZO 9 AL 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como nos vemos en el campo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva. • Explicación del tema. Página 146. <p>EVALUACIONES DE PERIODO.</p>			
<p>9 MARZO 16 AL 20</p>	<p>La seguridad vial y las normas de tránsito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la página 147. • Desarrollar las actividades de aprendizaje de la página 147. • Tarea: para la próxima clase traer el croquis de Antioquia. 			
<p>10 MARZO 23 AL 27</p>	<p>El transporte público</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la página 148. • Análisis del mapa conceptual de la página 148. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo escrito. • Trabajo en equipo. Collage. 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno y libro. • Auto-evaluación y coevaluación. 	
--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
5. Trabajos de consulta.
6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Informe de lectura.
10. Mapas mentales.
11. Mapas conceptuales.
12. Portafolio.
13. Plataforma ADN

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.

5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ÁREAS BÁSICAS

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL									
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %		
Revisión de cuaderno	Revisión de libro	Consulta sobre	ADN	El municipio y sus elementos	HBA	Revisión de cuaderno	Mapa político de Colombia	Trabajo en equipo. Antioquia.	Portafolio del estudiante	ADN	Autoridades del municipio	El departamento	HBA	Autoeva.	Coeva.

